



los enlaces
de la **VIDA**

La biodiversidad, su significado e importancia
Guía didáctica de la webquest

losenlacesdelavida.fundaciondescubre.es
www.casadelaciencia.csic.es / www.fundaciondescubre.es

Introducción

El calentamiento global, el cambio climático, los incendios forestales, las mareas negras, las sequías, las inundaciones, etc. ¿Están causando la destrucción de ecosistemas o la pérdida de especies? Esta pérdida de biodiversidad ¿Está poniendo en peligro la supervivencia de la civilización humana? ¿Qué podemos hacer para conservar la biodiversidad?

Para conocer mejor la importancia de la biodiversidad se propone la realización de una investigación sobre **“La biodiversidad, su significado e importancia”**.

Objetivos básicos

- Conocer qué es la biodiversidad, para qué sirve, lo que la amenaza y las acciones que podemos emprender para protegerla.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la biodiversidad y los peligros que la amenazan.
- Fomentar el respeto por el medio ambiente y, más concretamente, por las especies biológicas.
- Utilizar las TIC como una forma de aprendizaje colaborativo.

Tareas a realizar

- Comenzaremos realizando una **visita** a la exposición virtual “Los enlaces de la vida”.
- Cada grupo diseñará, basándose en el informe realizado, una **presentación multimedia** para mostrar el trabajo en clase.
- Después se realizará una investigación en pequeños grupos sobre el **“La biodiversidad, su significado e importancia”**, redactando un **informe** con las conclusiones.
- Para terminar se realizará un **debate** en clase basado en los paneles de la exposición “Los enlaces de la vida”.

Temas de trabajo

- ¿Qué es la Biodiversidad?
Concepto de biodiversidad y sus niveles.
- ¿Para qué sirve la biodiversidad?
Importancia de la diversidad biológica.
- ¿Qué amenazas tiene la biodiversidad?
Peligros de origen natural y social a la biodiversidad.
- ¿Qué se puede hacer para salvarla?
Soluciones técnicas, sociales y personales a la pérdida de biodiversidad.

Recursos y fuentes de información

En cada capítulo se encuentran los recursos web y vídeos de cada tema:

- ¿Qué es la Biodiversidad?
- ¿Para qué sirve la biodiversidad?
- ¿Qué amenazas tiene la biodiversidad?
- ¿Qué se puede hacer para salvarla?

También se pueden utilizar los siguientes recursos generales:

Búsquedas en:

- [Google](#)
- [Wikipedia](#)
- [You Tube](#)

Páginas de vídeos e imágenes:

- [Banco Imágenes del CNICE](#)
- [Fototeca del Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM](#)
- [Canal Youtube de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía](#)

Para aclarar algunos términos que no entiendas puedes buscarlos en:

- [Glosario de biodiversidad de la Junta de Andalucía](#)

Portales sobre biodiversidad:

- [Biodiversidad Virtual](#)
- [Fundación Biodiversidad](#)

Páginas en inglés:

- [Convenio sobre Diversidad Biológica](#)
- [Enciclopedia Británica](#)

Criterios de evaluación

- **Trabajo en grupo**
 - Organización y reparto de tareas.
 - Participación en el trabajo.
 - Nivel de colaboración.
- **Contenidos del informe**
 - Calidad, claridad y cantidad de los contenidos.
 - Organización de la información.
 - Orden y organización.
- **Presentación oral**
 - Interés, calidad y claridad de los contenidos.
 - Orden y organización.
 - Expresión oral.
- **Uso de recursos informáticos**
 - Utilización de Internet.
 - Número y variedad de fuentes utilizadas.
 - Calidad del diseño del informe y la presentación.
- **Participación en el debate**
 - Número de intervenciones.
 - Claridad expositiva.
 - Originalidad de las intervenciones.
 - Conocimiento del tema.

Conclusión

Se terminará la actividad con la realización de un debate en clase basado en los paneles de la exposición “Los enlaces de la vida” sobre las amenazas que ponen en peligro la biodiversidad (paneles 13 a 24) y las acciones que podemos hacer nosotros para salvarla (paneles 33 a 40).

Esta reflexión tiene que ayudar a comprobar en qué medida la investigación desarrollada por cada grupo ha contribuido a que los alumnos y alumnas hayan mejorado su valoración de la importancia de la biodiversidad para el futuro y el bienestar de la humanidad, así como la necesidad de emprender acciones para conservar la rica diversidad biológica de España.

Calendario

Se plantea realizar las tareas propuestas en 3 semanas:

La 1ª semana se dedica a la recopilación de información utilizando los recursos web.

La 2ª semana a la elaboración del informe, presentación multimedia.

Durante la 3ª semana se realizarán las presentaciones orales y el debate final.

Ficha técnica de la Webquest

- Título: La biodiversidad, su significado e importancia.
- Referencia: Exposición [‘Los enlaces de la vida’](#)
- Niveles educativos: Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- Duración prevista: Tres semanas.
- Organizadores: [Fundación Descubre, Casa de la Ciencia-CSIC](#)
- Patrocinador: [Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad](#)
- Colaboradores: [Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia](#)
- Dirección científica: [Estación Biológica de Doñana-CSIC](#)

Agradecimientos: A todas las entidades que a través de sus páginas web aportan contenidos para hacer posible la investigación que plantea esta Webquest.

Fecha de creación: enero de 2012. Revisado en 2018.

Autoría: [Argos. Proyectos educativos S.L.](#)